



Høringsnotat vedrørende høring over udkast til ny bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelse m.v. (AMU-bekendtgørelsen)

1. Indledning

Siden AMU-bekendtgørelsen blev udstedt i 2018 er bekendtgørelsen blevet ændret fire gange ved ændringsbekendtgørelser. Med høringsudkastet foreslås det, at den oprindelige bekendtgørelse og de fire ændringsbekendtgørelser bliver samlet i en ny bekendtgørelse. Samtidig foreslås det at foretage enkelte indholdsmæssige og andre ændringer. Endvidere vil der i samarbejde med Arbejdstilsynet blive indsat en EU-note (fodnote) angående implementering af EU's asbestdirektiv.

Den nye bekendtgørelse forventes at træde i kraft den 15. december 2025.

2. Høringen

Udkast til ny AMU-bekendtgørelse har i perioden 30. oktober – 27. november 2025 været i høring hos 108 høringsparter. Høringsmaterialet er desuden offentliggjort på Høringsportalen.

Styrelsen har modtaget 15 høringssvar, hvoraf 10 indeholder indholdsmæssige bemærkninger til udkastet til ny bekendtgørelse. Et høringssvar er indgivet af to organisationer i forening.

En oversigt vedrørende høringssvarene fremgår af *bilag 1*.

De væsentligste punkter fra høringssvarene er medtaget i dette notat.

3. Sammenfatning

Høringen har givet anledning til enkelte justeringer af bekendtgørelsen i form af paragrafhenvisninger og sproglige præciseringer.

4. december 2025
Sagsnr.: 25/26720
Kontor for Forberedende uddannelser
og Efteruddannelser
NT

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Kalvebod Brygge 47, 1560 København V

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk

CVR-nr.: 29634750

Børne- og Undervisningsministeriet

Høringsparterne har generelt modtaget det positivt, at den oprindelige AMU-bekendtgørelse og de fire ændringsbekendtgørelser hertil samles i en ny bekendtgørelse.

I forhold til de foreslåede ændringer er det primært ændringer vedrørende lærerkvalifikationer, der er blevet berørt i høringssvarene. Desuden har flere høringsparter foreslået ændringer af bekendtgørelsen, der ikke er omfattet af høningsudkastet.

Bemærkninger vedrørende emner, der er omfattet af høningsudkastet, fremgår af afsnit 5. Bemærkninger vedrørende emner, der ikke er omfattet af høningsudkastet, fremgår af afsnit 6.

5. Konkrete bemærkninger til emner, der er omfattet af udkastet til ny bekendtgørelse

5.1 Forslag til ny § 15 angående lærerkvalifikationer

Dansk Arbejdsgiverforening (DA), Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH), Lederne og Rådet for Voksen- og Efteruddannelser (VEU-rådet), bakker op om, at kravene lærerkompetencer opdateres, herunder at krav til voksenpædagogiske kompetencer betones.

SMVdanmark støtter intentionen om at styrke de pædagogiske kompetencer hos AMU-undervisere. Samtidig finder SMVdanmark som udgangspunkt at kravene i stk. 4 og stk. 6 om mindst 10 ECTS i voksenpædagogik ved undtagelser som et rimeligt minimum, men finder det også vigtigt, at kravene ikke samlet set bliver så omfattende eller uklart defineret, at de reelt bliver en barriere for at rekruttere dygtige fagfolk som undervisere. Desuden finder SMVdanmark det positivt at udkastet til § 15, stk. 5, giver mulighed for at anerkende tilsvarende kompetencer gennem realkompetencevurdering (RKV), men at det bør tydeliggøres, hvilke typer erfaringer, der kan give merit, hvilken dokumentation, der skal anvendes og hvordan selve vurderingen skal gennemføres.

Styrelsens bemærkninger

§ 15 vil gælde fremadrettet. For lærere ansat før den nye bekendtgørelses ikrafttræden vil de hidtil gældende regler finde anvendelse, jf. bekendtgørelsens ikrafttrædelsesbestemmelser.

Ved realkompetencevurdering af en lærers kompetencer efter § 15, stk. 5, vil almindelige principper om anerkendelse af formelle og uformelle kompetencer finde anvendelse. Anerkendelse af realkompetence vil kunne ske på baggrund af afklaring, dokumentation og vurdering af den pågældendes kompetencer set i forhold til kvalifikationskravene i stk. 4.

Høringssvarene giver ikke anledning til ændring af bekendtgørelsesudkastet.

Side 3/9

5.2 Forslag om, at styrelsens standardkontrakt for udlicitering af arbejdsmarkedsuddannelse ikke videreføres (§ 24, stk. 7 og 8, i den gældende bekendtgørelse videreføres ikke i den nye § 25)

På baggrund af, at den af styrelsen udarbejdede standardkontrakt ikke vil blive videreført, anbefaler DA, at styrelsen går i dialog med udbyderne om, at der i regi af udbydernes medlemsorganisationer udarbejdes en ny kontraktskabelon for udlicitering af arbejdsmarkedsuddannelse, ligesom på udlægningsområdet.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen er indstillet på at gå i dialog med Danske Erhvervsskoler og -gymnasier (DEG) vedrørende udarbejdelse af en kontraktskabelon for udlicitering af arbejdsmarkedsuddannelse, ligesom det er sket med hensyn til en skabelon på udlægningsområdet.

Høringssvaret giver ikke anledning til ændring af bekendtgørelsesudkastet.

6. Bemærkninger om emner, der ikke er omfattet af udkastet til ny bekendtgørelse

6.1. § 12 – Ret og pligt til udbud

FGU Danmark påpeger, at det fremgår af bekendtgørelsens § 12, at en udbyder har ret og pligt til at udbyde den arbejdsmarkedsuddannelse, som udbyderen er godkendt til at udbyde, og at udbudspligten er en pligt til at sikre udbud, der er passende i forhold til behovet. Samtidig påpeges det, at FGU-institutionerne ofte oplever udfordringer med organisering af kombinationsforløb, herunder AMU-kurser, pga. aflyste hold og manglende udbud i nogle brancher og landsdele.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen noterer sig de omtalte udfordringer for FGU-institutionerne.

Høringssvaret giver ikke anledning til ændring af bekendtgørelsesudkastet.

6.2. § 13 – Godkendelse til udbud

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) finder, at høringsudkastet indeholder ændringer i forhold til en ny udbudspraksis, som går imod trepartsaftalens intentioner om en styrket forsyningssikkerhed og faglige robuste udbud.

FOA anbefaler, at efterudvalgenes vurderinger og parternes kendskab til branche og lokalt arbejdsmarkeds tillægges betydelig vægt i vurdering af indkomne ansøgninger og eventuel godkendelse til udbud mellem to samlede udbudsrunder.

Styrelsens bemærkninger

§ 13 er ikke blevet ændret i forbindelse med høringsudkastet. Paragraffen er blevet ændret ved hhv. ændringsbekendtgørelsen fra december 2022 og ved ændringsbekendtgørelsen fra januar 2025.

Forinden eventuel godkendelse til udbud mellem to samlede udbudsrunder vil efteruddannelsesudvalget blive hørt, jf. AMU-lovens § 16 a, stk. 1.

Høringssvarene giver ikke anledning til ændring af bekendtgørelsesudkastet.

6.3. § 14 - krav om minimumsaktivitet

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) anfører, at indførelse af krav om minimumsaktivitet, jf. § 14, vil medføre en stor usikkerhed og en øget risiko for, at nye og eksisterende udbydere vil være tilbageholdende med at investere og engagere sig i at udbyde AMU.

Danske SOSU-skoler finder, at formuleringen i § 14, stk. 1, er blevet skærpet, og at bestemmelsen kan læses som om, at der automatisk sker en tilbagekaldelse af udbudsgodkendelse med en to måneders frist, medmindre styrelsen vurderer, at der foreligger særlige forhold, jf. lovens § 16 c, stk. 2. Det påpeges samtidig, at en partshøring af skolerne indgår ikke.

Styrelsens bemærkninger

§ 14 er ikke blevet ændret i forbindelse med høringsudkastet. Paragraffen er blevet ændret ved ændringsbekendtgørelsen fra januar 2025.

I forbindelse med en eventuel tilbagekaldelse af en udbudsgodkendelse vil bestemmelserne om partshøring i forvaltningsloven finde anvendelse. Regler om partshøring vil derfor ikke fremgå af AMU-bekendtgørelsen.

Høringssvarene giver ikke anledning til ændring af bekendtgørelsesudkastet.

6.4. § 18, stk. 6 – AMU på andre sprog end dansk og tolkebistand

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) finder, at det bør adresseres i bekendtgørelsen, hvilke rammer der gælder vedrørende tolkebistand og -finansiering.

SMVdanmark opfordrer til, at det tydeliggøres i bekendtgørelsen eller i en tilhørende vejledning, at AMU-kurser kan og bør udbydes på engelsk, når det er fagligt og målgruppemæssigt relevant.

Styrelsens bemærkninger

Forhold vedrørende tolkebistand reguleres ikke i AMU-bekendtgørelsen.

I Vejledning til udbydere af arbejdsmarkedsuddannelse er forhold vedrørende AMU på andre sprog end dansk og tolkebistand beskrevet.

Det fremgår bl.a. at vejledningen, at udbyderen efter § 8 a, stk. 2, i lov om åben uddannelse ved fastlæggelse af deltagerbetaling eventuelt kan tillægge et beløb som betaling for en særlig tilrettelæggelses- og afholdelsesform ved deltagelse i en arbejdsmarkedsuddannelse eller et enkeltfag i FKB. Hjælp til tolkning er i lovens forarbejder nævnt som et eksempel på en ydelse i tilknytning til uddannelsen, der vil kunne begrunde et sådant tillæg.

Høringssvarene giver ikke anledning til ændring af bekendtgørelsesudkastet.

6.5. § 19, stk. 6 – brancheuddannelser - branchecensur

Dansk Arbejdsgiverforening (DA), Dansk industri (DI), Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH) og Rådet for Voksen- og Efteruddannelser (VEU-rådet) finder, at det bør fremgå af bekendtgørelsens § 19, stk. 6, at det i forbindelse med brancheuddannelserne på bygge- og anlægsområdet - der er opbygget af en række AMU-kurser - bør være muligt at anvende eksternt censur fra branchen ved prøven på det sidste AMU-kursus. Dette vil svare til skuemestersystemet på erhvervsuddannelsesområdet. Der henvises i denne forbindelse til Rambølls afdækning af uflexible regler, processer og praksisser i VEU-systemet, som er gennemført med afsæt i initiativ 26 i Trepartsaftale om langsigtede investeringer i voksen-, efter- og videreuddannelsesområdet fra september 2023 – og hvori det er anført, at mangel på branchecensur en udfordring for at sikre den faglige relevans og kvalitet.

Styrelsens bemærkninger

Styrelsen vil drøfte de konkrete ønsker med parterne.

Høringssvarene giver ikke anledning til ændring af bekendtgørelsesudkastet.

6.6. § 22 – beviser

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) og Danske SOSU-skoler finder, at der er begrebsforvirring med hensyn til beviser i § 22, og at det

bør præciseres, hvori forskellen mellem hhv. kompetencebeviser og AMU-beviser består.

Side 6/9

Styrelsens bemærkninger

Forhold vedrørende beviser er beskrevet i AMU-vejledningen.

På baggrund af høringssvaret vil styrelsen indsætte en henvisning i § 22, stk. 3, til bekendtgørelsens § 29, stk. 1, hvori opnåelse af kompetencebeviser i forbindelse med en individuel kompetencevurdering er beskrevet, og hvor der også er henvisning til relevante bestemmelser i AMU-loven. Ligeledes indsættes en henvisning i § 29, stk. 1, til bekendtgørelsen § 22, stk. 3.

6.7. §§ 24 og 25 – Udlægning og udlicitering

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) finder, at der med høringsudkastet til bekendtgørelse indføres skærpede krav i § 24 vedrørende udlægning, der vil føre til aktivitetstab.

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG), Danske SOSU-skoler og FOA finder, at der er anvendt forskellige begreber om udbydere af AMU i §§ 24 og 25, hvilket skaber uklarhed om, hvordan bestemmelserne skal forstås.

Styrelsens bemærkninger

§ 24 er ikke blevet ændret i forbindelse med høringsudkastet. Dog er ordet "undervisningsinstitutionen" i § 24, stk. 7, ændret til "uddannelsesinstitutionen". § 24 er blevet ændret ved ændringsbekendtgørelsen fra januar 2025.

§ 25 er ikke ændret med høringsudkastet.

På baggrund af høringssvarene vil ordet "undervisningsinstitution" blive ændret til "uddannelsesinstitution" i hhv. § 25, stk. 2, og stk. 6.

Høringssvar vedr. udkast til bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.					
Høringspart		Afgivet høringssvar	Ikke afgivet høringssvar	Bemærkninger	Ingen bemærkninger
1.	Akademikerne				
2.	Ankestyrelsen	X			X
3.	AOF Danmark				
4.	Arbejderbevægelsens Erhvervsråd				
5.	Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag				
6.	Arbejdsmarkedets Tillægspension (ATP)				
7.	ASE				
8.	Beskæftigelsesrådet				
9.	Bestyrelsesforeningen Danske HF og VUC				
10.	Blik- og Rørarbejderforbundet				
11.	Business Danmark				
12.	Centralorganisationernes Fællesudvalg	X			X
13.	Danmarks Evalueringsinstitut				
14.	Danmarks Frie Fagforening				
15.	Danmarks Lærerforening				
16.	Danmarks Medie- og Journalisthøjskole				
17.	Danmarks Statistik				
18.	Danmarks Vejlederforening				
19.	Dansk Arbejdsgiverforening	X		X	
20.	Dansk El-forbund				
21.	Dansk Erhverv				
22.	Dansk Folkeoplysnings Samråd				
23.	Dansk Handicapforbund				
24.	Dansk Industri	X		X	
25.	Dansk Magisterforening				
26.	Dansk Metal				
27.	Dansk Oplysningsforbund				
28.	Dansk Psykologforening				
29.	Dansk Socialrådgiverforening				
30.	Dansk Ungdomsfællesråd				
31.	Danske A-kasser				
32.	Danske Erhvervsakademier				
33.	Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Bestyrelserne	X		X	
34.	Danske Erhvervsskoler og –Gymnasier – Lederne				
35.	Danske Forlag				
36.	Danske Gymnasieelevers Sammenslutning				

37.	Danske Gymnasier				
38.	Danske Handicaporganisationer				
39.	Danske HF & VUC				
40.	Danske HF & VUC (Bestyrelserne)				
41.	Danske Landbrugsskoler				
42.	Danske Professionshøjskoler				
43.	Danske Regioner				
44.	Danske Revisorer				
45.	Danske Seniorer				
46.	Danske SOSU-skoler	X		X	
47.	Danske SOSU-skoler – bestyrelserne				
48.	Danske Underviserorganisationers Samråd				
49.	Danske Universiteter				
50.	Datatilsynet				
51.	De Danske Sprogcentre				
52.	Det Centrale Handicapråd				
53.	Det Faglige Hus				
54.	Forsikring og Pension				
55.	Det Kriminalpræventive Råd				
56.	Det Nationale Integrationsråd				
57.	Erhvervsskolernes Elevorganisation				
58.	Erhvervsskolelederne				
59.	Fagbevægelsens Hovedorganisation	X		X	
60.	Fagligt Fælles Forbund				
61.	Fag og Arbejde (FOA)	X		X	
62.	FGU Danmark	X		X	
63.	Finansforbundet				
64.	Finans Danmark				
65.	Finanssektorens Arbejdsgiverforening				
66.	Finanstilsynet	X			X
67.	Folkeligt Oplysnings Forbund				
68.	Foreningen af forstandere og direktører ved AMU-centrene				
69.	Foreningen af ledere ved danskuddannelserne				
70.	Foreningen af private AMU-udbydere				
71.	Foreningen af tekniske og administrative tjenestemænd				
72.	Forhandlingsfællesskabet	X			X
73.	Frie Funktionærer				
74.	FSR – danske revisorer				
75.	Fængselsforbundet				
76.	Fødevarerforbundet NFF				
77.	Gartneri-, Land- og Skovbrugets Arbejdsgivere				
78.	Gymnasieskolernes Lærerforening				
79.	HK Danmark				

80.	KL				
81.	Kommunale Velfærdschefer				
82.	Kriminalforsorgen				
83.	Kriminalforsorgsforeningen				
84.	Kristelig Arbejdsgiverforening				
85.	Kristelig Fagbevægelse				
86.	LandboUngdom				
87.	Landbrug & Fødevarer				
88.	Landdistrikternes Fællesråd				
89.	Landselevbestyrelsen for det pædagogiske område				
90.	Landselevbestyrelsen for social- og sundhedsområdet				
91.	Landsforeningen Fleksjob				
92.	Landssammenslutningen af Handelsskoleelever				
93.	Lederne	X		X	
94.	LOF (Libertalt Oplysnings Forbund)				
95.	Ordblindeforeningen				
96.	PensionDanmark				
97.	Professionshøjskolernes Rektorkollegium				
98.	Rektorkollegiet for de Maritime Uddannelser c/o Danske Erhvervsakademier -				
99.	Rigsrevisionen	X			X
100.	Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU)				
101.	Rådet for Digital Sikkerhed				
102.	Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser				
103.	Rådet for Etniske Minoriteter				
104.	Rådet for Voksen- og Efteruddannelse (VEU-Rådet)	X		X	
105.	SMVDanmark	X		X	
106.	Tekniq Arbejdsgiverne				
107.	Uddannelsesforbundet				
108.	Uddannelseslederne				